



Mateřská škola
HVĚZDIČKA
VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY „Hvězdička“, Liberec, Gagarinova 788/9, p.o.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V Liberci 30.9.2025

Předkladatel : Veronika Chramostová, ředitel školy

Zpracovala : Veronika Chramostová, ředitel školy

Veronika Chramostová v.r.

Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola “Hvězdička“ , Liberec, Gagarinova 788/9, příspěvková organizace	
IČO:	720 769 50
Bankovní spojení:	2603982399/0800
Ředitelka:	Veronika Chramostová
Zástupkyně ředitelky :	Mgr. Petra Jeslínková
Vedoucí školní jídelny :	Bc. Jaroslava Hauerová
Zřizovatel:	Statutární město Liberec Sídlo: Liberec 1, Nám. Dr. Edvarda Beneše 1, PSČ 460 59 Kraj: Liberecký Identifikační číslo: 00262978
Právní forma:	Od 1. 11. 2010 příspěvková organizace – právní subjekt
Kapacita školy:	140 dětí
Kapacita školní jídelny :	140 strážníků
Počet tříd:	5
Webové stránky:	www.skolkahvezdicka.cz
E- mail školy: E- mail školní jídelna:	ms.gagarinova@volny.cz ms.gagarinovahosp@volny.cz

1) Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Pedagogický sbor tvoří k 31.8.2025 plně kvalifikovaní učitelé s aprobační pro předškolní vzdělávání. Pedagogický sbor školy a provozních zaměstnanců je dlouhodobě stabilní.

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	11,2	0

Pedagogický sbor tvoří plně kvalifikovaní učitelé s aprobační pro předškolní vzdělávání. Nejvyšší dosažené vysokoškolské vzdělání mají 4 učitelky, úplného středního odborného vzdělání dosahují 8 učitelek. Tým učitelek i nepedagogických pracovníků je tvořen pouze ženami.

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	ANO	ANO	částečně	ANO	částečně	Samostudium, Sdílení zkušeností s kolegy, Školení

Ve školním roce 2024/2025 bylo ředitelkou MŠ aktivně podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Některé vzdělávací kurzy pedagogických pracovníků byly realizovány v rámci projektu MAP IV Liberecko, jiné realizoval NPI ČR v rámci podpory škol, CVLK a Agentura AMOS.

Pedagogové také využívali vzdělávání formou samostudia pedagogické literatury.

V únoru 2025 se nám podařilo získat finanční prostředky ze šablon prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský. Naskytla se nám tak příležitost zaměřit se podrobně a systematicky na některá velmi důležitá témata, jako je například pedagogická diagnostika, podpora individualizace ve vzdělávání, formativní hodnocení, podpora nadání, řečová výchova, grafomotorika, rozvoj gramotností a digitálních kompetencí, pohybových aktivit, jazyková podpora dětí, rozvoj kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání nebo well-being či psychohygiena. Vzdělávání pedagogů v těchto oblastech považujeme za důležitý, jelikož prostřednictvím získání nových poznatků a jejich uplatnění v praxi může vést ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. S obsahem školení a kurzů byly seznámeny ostatní pedagogické pracovnice na pedagogických poradách za účelem sdílení dobré praxe.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet účastníků
Mindfulness – podpora emoční gramotnosti a pohody malých dětí	1
Workshop pro ředitele a vedoucí pracovníky mateřských škol na téma: Podpora kultury a klimatu školy, rozvoj dovedností ředitele.	1

Jak na osobní pohodu a duševní kondici pedagoga	1
Formativní hodnocení	6
Proč mi druzí nerozumí, když to myslím tak dobře	4
Komunikace s rodiči v problémových situacích	1
Od prvního hlasu k prvním slovům	1
Jak rozeznat a předcházet vyhoření v pedagogické praxi	1
Sdílení dobré praxe	2
Krajská konference RVP PV	1
Pozitivní psychologie	1
Zábavné činnosti pro děti předškolního a mladšího věku	2
Stimulační program Maxík	2
Školení BOZP a PO	18

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	12	0	48.0	1	0	7	4	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	1	0	1	0	1	0

K 15.5 2025 odešla jedna paní učitelka mimo rezort školství, kritériem při výběru nové zaměstnankyně byla kvalifikovanost a osobní zájem o práci v naší mateřské škole.

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	6	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	1	1	Finanční - nedostatečné mzdové ohodnocení nepedagogických pracovníků ve školství.

Kolektiv provozních zaměstnanců je v naší škole dlouhodobě stabilní. V letošním školním roce však došlo z finančních důvodů k odchodu jedné zaměstnankyně. Platy provozních zaměstnanců ve školství jsou dlouhodobě podhodnocené a je velmi problematické za tyto mzdy najít vhodné kandidáty.

2) Výchovně vzdělávací proces

MOTTO: “ Vychováváme děti, které budou mít hlavy plné vědomostí, srdce plné laskavosti, uši připravené naslouchat, ruce ochotné pomáhat, oči plné radosti a odvahu následovat své sny “

V tomto školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Barevný rok s hvězdičkami“. Letošní školní rok byl směřován na systematické promýšlení a přípravu vzdělávání dětí v souladu s vědomostmi, dovednostmi a individuálními potřebami. Pedagogové vedli děti vhodnou motivací ke vzdělávání, rozvoji všech okruhů vzdělávacích cílů (vědomosti, dovednosti, postoje). Obsah vzdělávání byl zaměřen na témata praktického života a rozvoj samostatnosti dětí. Důležitým prvkem byla také vhodná volba forem a metod práce tak, aby odpovídaly vývojovým předpokladům dětí na jednotlivých třídách.

Děti se postupně seznamovaly s předmatematickými dovednostmi a měly možnost zkoumat svět kolem sebe prostřednictvím jednoduchých pokusů a experimentů. Ty jim umožnily získat nové zkušenosti a uvědomit si souvislosti mezi příčinou a důsledkem.

Environmentální výchova probíhala nejen ve třídách, ale především při pobytu venku, kde děti vnímaly dopady lidské činnosti na přírodu a učily se, jak k ní přistupovat s respektem.

Velký důraz jsme kladli na pozitivní komunikaci s dětmi. Využívali jsme metody popisného jazyka, které podporují dětskou sebedůvěru a rozvoj vnitřní kázně. Nedílnou součástí tohoto přístupu byly i vzájemné hospitace pedagogů, jejichž cílem bylo reflektovat vlastní práci a inspirovat se navzájem. Hospitace probíhaly formou sledování výchovně-vzdělávací činnosti a následného rozboru, při kterém si pedagogové uvědomovali účinnost svých přístupů a hledali cesty k dalšímu rozvoji.

Tento způsob reflexe přináší přínos nejen pedagogům, ale i rodičům, kteří díky zpětné vazbě mohou lépe porozumět tomu, jak jejich dítě pracuje a jak se rozvíjí. Hospitace zároveň slouží jako inspirace pro kolegy, jako nástroj při řešení problémů ve třídě i jako základ pro tvorbu profesního portfolia pedagoga.

Moderní technologie využíváme smysluplně a jako nástroj vzdělávání, nikoli jako zábavu. Děti pracují s robotickými hračkami, díky nimž se učí základům programování a logického myšlení.

Vzdělávací oblasti:

- Rozvoj aktivní tvořivosti dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti
- Upevňování kamarádství a mezilidských vztahů
- Slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého
- Vytváření kladného vztahu k přírodě
- Pestrá nabídka estetických činností, využití lidových tradic
- Sdílení zájmu, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, města a prostředí
- Kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost
- Umět řešit problémy
- Rozvíjet pohybové aktivity

Nedílnou složkou dítěte je řeč a zejména porozumění řeči. Obsahová stránka řeči a slovní zásoba dětí byla v tomto školním roce velmi problematická, proto jsme se zaměřili na zvýšenou kolektivní logopedickou péči a zintenzivnili konzultace s rodiči se zaměřením na nutnost navázání spolupráce rodičů s klinickými logopedy. Bohužel stále ne vždy byla naše snaha rodiči přijímána pozitivně.

Následující školní rok bude směřován na systematické promýšlení a přípravu vzdělávání dětí v souladu s vědomostmi, dovednostmi a individuálními potřebami. Pedagogové povedou děti vhodnou motivací ke vzdělávání, rozvoji všech okruhů vzdělávacích cílů (vědomosti, dovednosti, postoje).

Důležitým prvkem bude také vhodná volba forem a metod práce tak, aby odpovídaly vývojovým předpokladům dětí na jednotlivých třídách.

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	2020 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ředitelna MŠ

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	NE	NE	Projekt "Čteme s Hvězdičkou" Účast v projektu "Dítě a kniha" spolupráce s Komunitním centrem Kontakt Depistáž, kolektivní logopedická cvičení

I v letošním školním roce jsme se účastnili projektu „Celé Česko čte dětem“, do kterého je MŠ zapojena. Byla navázána spolupráce s rodiči, zřízena veřejná knihovna, do které rodiče mohou vkládat a půjčovat si dětské knihy. V novém školním roce byly knihovničky umístěny do jednotlivých tříd. Děti se s učitelkami pravidelně účastní akcí v Krajské vědecké knihovně v Liberci.

I nadále spolupracujeme s Komunitním střediskem Kontakt v projektu "Dítě a kniha". Pokračuje úspěšná spolupráce se třemi babičkami, které v rámci tohoto projektu k nám docházejí pravidelně každou středu číst dětem pohádky. U dětí je tato aktivita velmi oblíbená a dochází k mezigeneračnímu setkávání.

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování, Certifikát zdravá jídelna	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	Návštěva IQ Landie Pravidelné zařazování polytechnických aktivit do vzdělávací nabídky	Vzdělávání dětí se SVP Začleňování dětí z jiných sociokulturních vrstev společnosti	Zapojení do projektu Zdravá školní jídelna Spolupráce s TJ Bílí Tygři Liberec Podpora pohybových aktivit dětí	Třídění odpadu Pěstování zeleniny a bylinek Celoškolní projekt "Kouzelná zahrada, čarovný les"	Interaktivní výuka Využívání Interaktivních hraček Podpora čtenářství - Projekt Čteme s Hvězdičkou

Mateřská škola je zapojena do **projektu Zdravá školní jídelna**. Provozní MŠ ve spolupráci s kuchařkami vytvoří pro děti pestrou a bohatou a pro děti zajímavou skladbu jídelníčku. Mateřská škola se snaží využívat principy výchovy ke zdravému životnímu stylu a šířit osvětu i směrem k rodičovské veřejnosti. Dlouhodobě naše mateřská škola spolupracuje s Diakonií na charitativním projektu "**Krabice od bot**". Jsme nejen sběrným místem, ale rodiče i zaměstnanci se aktivně do tohoto projektu zapojují.

V letošním školním roce jsme realizovali **školní projekt "Kouzelná zahrada, čarovný les"**, zaměřený na environmentální výchovu.

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ANO
									Mateřinková olympiáda

Naše mateřská škola se tradičně účastní výstav, přehlídek a vystoupeních pořádaných SML. Mateřinkovou olympiádu přišli podpořit i ostatní děti z mateřské školy, jako diváci.

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	Den otevřených dveří ZŠ U školy Návštěva školáků v ZŠ Ještědská Přednáška v MŠ - paní učitelky ze ZŠ Ještědská	Cvičná MŠ SPgŠ Liberec	Horská služba Horní Hanychov-exkurze

3) Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	1	30	pěvecký	10	170	0	0

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	NE	Vánoční zpívání v zahradě, Den otevřených dveří, Čtení - babičky	NE

Naše mateřská škola se aktivně zapojuje do mnoha společenských a komunitních akcí, které jsou zaměřeny nejen na vzdělávání dětí, ale také na rozvoj vztahů mezi školou, rodinami a širší komunitou. Mezi tyto akce patří například výstava „Malujeme na ploty“, kde děti společně vytvářejí venkovní umělecké instalace. Pravidelně instalujeme tématické "plotovky", které zábavnou formou podporují vzdělávání dětí.

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	Vánoční a velikonoční dílničky pro rodiče a děti Odpoledne pro maminky a Odpoledne pro tatínky Naučná stezka do Panského lomu

Při škole je ustanoven Spolek rodičů a přátel školy jako samostatný právní subjekt. Aktivně se podílí na zajišťování kulturních akcí pro děti, výletů a oslav, může se zapojovat do tvorby plánu školy. Z finančních prostředků SRPŠ se hradí všechny kulturní akce, výlety, vánoční dárky pro děti a dárek pro předškoláky.

Na počátku školního roku pořádáme schůzky, kde jsou rodiče vždy seznámeni s řádem školy, organizací nadstandardních aktivit, se Školním vzdělávacím programem, získají informace o chystaných kulturních akcích a také o hospodaření školy a SRPŠ. Rodiče jsou dále informováni o akcích školy a organizačních záležitostech prostřednictvím nástěnek a internetových stránek.

Třídní učitelky konzultují dané problémy individuálně s rodiči podle potřeby, informují o prospívání dítěte i jeho pokrocích v osobnostním rozvoji i učení. Komunikace se všemi rodiči probíhá velmi dobře, aktivně se zapojují do různých akcí, které pořádá škola. Pro rodiče předškolních dětí je každoročně připravena přednáška paní učitelky ze ZŠ Ještědská, kde je rodičům poskytnut poradenský servis o výchově a vzdělávání dětí, tak aby děti byly připraveny na úspěšný vstup do ZŠ.

3.4 Angažmá odborných profesí

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	0	0	2	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	9	8	0 tříd 0 dětí	Sboreček Školková olympiáda Bruslení IQ Landia

Mateřská škola respektuje potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a snaží se maximálně vyhovět jejich potřebám i možnostem a zajistit jim optimální podmínky k rozvoji jejich samostatnosti. V tomto školním roce do naší mateřské školy docházely dvě děti ve 3. stupni podpůrného opatření s přiznanými dvěma asistentkami pedagoga. Při vyhodnocování podpůrných opatření spolupracujeme s PPP a SPC v Liberci.

Mateřská škola vytváří podmínky pro děti nadané dle výše uvedené vyhlášky. V letošním roce nebylo žádné z našich dětí diagnostikováno PPP jako mimořádně nadané. Nadaným dětem nabízíme nadstandardní činnosti a snažíme se kompenzovat jiné oblasti, ve kterých mají tyto děti nedostatky.

4) Zázemí školy

Budova je ve velmi dobrém stavu. Součástí mateřské školy je moderně vybavená školní jídelna. V letošním školním roce byly místnosti dovybaveny elektronickými hlásiči požárů. Jednotlivé pavilony mateřské školy mají přiměřeně velké prostory pro přijatý počet dětí. Třídy mateřské školy jsou plně vybaveny odpovídajícími edukačními pomůckami, hračkami a sportovním náradím plně vyhovujícím dětem ve věku 3 – 7 let.

Prostory jsou zrekonstruované a splňují hygienické a bezpečnostní normy. Jednotlivé třídy poskytují dětem svým promyšleným uspořádáním dostatek soukromí i prostoru pro hru, tvořivé činnosti, experimentování, odpočinek i zábavu. Hračky, pomůcky i výtvarný materiál jsou uloženy v otevřených policích a skříňkách s plastovými nebo dřevěnými zásobníky a kontejnery, tak, aby je měly děti na dosah, mohly si je samostatně vybírat i ukládat. Hračky i pomůcky jsou průběžně doplňovány a vyměňovány.

Prostory pro odpočinek dětí jsou vybaveny odpovídajícím zdravotně nezávadným nábytkem a lůžkovinami. Součástí třídy je i vlastní sociální zařízení. Šatny jsou vybaveny nábytkem pro odkládání oděvů a obuvi dětí, je zde také prostor pro vystavení dětských prací a školní informační nástěnka pro rodiče je umístěna ve vstupním prostoru do mateřské školy. Třídní nástěnky jsou umístěny v šatnách a na vstupních dveřích do jednotlivých tříd. Pro vzdělávání dětí v oblasti nových technologií využívají pedagogové pevnou interaktivní tabuli v Oranžové třídě, mobilní interaktivní tabuli v Zelené třídě a přenosnou interaktivní tabuli MagicBox v Modré třídě. Všechny třídy jsou vybaveny internetovým připojením pro možnost využití PC při prezenčním i distančním vzdělávání. Na jednotlivých třídách je rozmístěno 5 notebooků s černobílými tiskárnami a kopírkami.

Na budovu MŠ navazuje školní zahrada s dostatkem zeleně. Je vybavená zahradním nábytkem, dřevěnými hracími prvky pro rozvoj pohybových aktivit a zahradními domečky pro ukládání hraček. V letošním školním roce jednotlivé třídy využity vyvýšené

záhony pro pěstování květin a zeleniny. I nadále budou potřeba průběžné práce na údržbě zahrady, která je rozlehlá.

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	ANO	Přízemní třídy

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	NE	NE	NE	NE	NE	NE

5) Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
81	MŠ Hvězdička, Gagarinova	140	77,86	5	0	109	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	109	0	0

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	4	43	27	23	12

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	Instalace elektronických hlásičů požárů, výmalba kuchyně a jídelny	Výměna oplocení zahrady MŠ, renovace zahradních prvků, nákup dalších herních prvků na zahradu, výměna koberců ve třídách, vyřešení využití srážkové vody pro zalévání zahrady, výmalba tříd,

V průběhu školního roku byla realizována instalace požárních hásičů napojených na elektronické zabezpečení mateřské školy. V celé budově proběhlo seřízení plastových oken. Oprava venkovních žaluzií a výmalba kuchyně a jídelny.

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	Projekty (mimo SML)		Podpořené projekty	
		Podané (počet)	Podpořené (počet)	Název projektu	Poskytovatel
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	1	1	Učíme se s Hvězdičkou II	OP JAK

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	1060	0	0	1500	Hrazeno ze SRPŠ	1000	980	0	0	1500	Hrazeno ze SRPŠ

6) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	1	1	1	0	0	0		0

7) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Všichni pracovníci školy se snažili průběžně aktualizovat informace o výsledcích vzdělávání každého dítěte a sledovali jejich individuální pokroky. Škola má nastavený systém hodnocení, který směřuje na individuální přístup k jednotlivým dětem. Všichni pedagogové cíleně s výsledky pracují.

Naším hlavním cílem je, aby dítě na konci předškolního období získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro svou další životní i vzdělávací cestu a mohlo se aktivně vyrovnávat s přirozenou životní realitou.

Na základě našich zkušeností, zpětné vazby od rodičů dětí a také na základě hodnocení ČŠI můžeme konstatovat, že se nám plnění těchto cílů daří a náš ŠVP vyhovuje potřebám dětí i pedagogů. Využitím rozmanitých vzdělávacích metod se nám daří naplňovat jeho cíle a průběžně stále zlepšovat podmínky vzdělávání v naší škole.

V tomto školním roce byly integrovány se souhlasem rodičů a na doporučení PPP a SPC v Liberci 2 děti ve věku 5-6 roku. Docházka probíhala v běžné třídě se sníženým počtem dětí a s podporou asistentů pedagoga.

V průběhu školního roku organizujeme pro děti širokou škálu aktivit a projektových dnů, které jsou zaměřeny na rozvoj jejich osobnosti, podporu sociálních dovedností a prohlubování znalostí v různých oblastech. Tyto akce jsou důležitou součástí vzdělávacího programu a jsou připravovány tak, aby odpovídaly potřebám a zájmům dětí.

Akce, které nám naše cíle pomáhaly splnit:

Celoroční projekt – „Kouzelná zahrada, čarovný les“

Celoroční projekt – „Čteme s Hvězdičkou“

Spolupráce s TJ Bílí Tygři

Divadelní představení v mateřské škole - 5 x ročně

Návštěvy Naivního divadla

Vzdělávací program IQ landie

Vzdělávací programy v dětském oddělení Krajské knihovny

Vzdělávací programy v hudebním oddělení Krajské knihovny

Vzdělávací programy – Střevlík – Hejnice

Návštěvy Severočeského muzea

Návštěvy Oblastní galerie v Liberci

Svatomartinská stezka

Mikuláš ve školce

Vánoce ve školce

Velikonoce ve školce

Odpoledne pro maminku

Odpoledne pro tatínka

Naučná stezka do Panského lomu

Rozloučení s předškoláky

Polodenní výlety

Celodenní výlety

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
8	MŠ Hvězdička, Gagarinova	2	agresivita dítěte	1	konflikt mezi rodiči - rozvod rodičů

8. Evaluace

V tomto školním roce proběhlo dotazníkové šetření spokojenosti rodičů dětí, kterého se ze zúčastnilo 55 rodičů. Rodiče vyjádřili spokojenost s činností mateřské školy.

9. Cíle pro příští období

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí
- vedení dětí k multikulturním postojům
- podporovat u dětí k objevování, získávání nových zkušeností vlastním prožitkem a zkušeností
- rozvíjet informatické, kritické myšlení dětí a jejich digitální kompetence
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví
- probouzet v dětech přirozený zájem o pohyb
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, vlastními prožitky, probouzet touhu po vzdělání
- komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách
- rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Přílohy :

- Tabulka finančního vypořádání za rok 2024
- Protokol o kontrole Magistrát města Liberce
- Protokol o kontrole Krajský úřad Libereckého kraje
- Protokol o kontrole ČŠI